

Ausbildungstabelle TVD Fußball								
Altersklasse	Altersmerkmale	Trainingsumfang	Spielphilosophie		Ausbildungsschwerpunkte			Ausbildungsziele
			Offensivverhalten	Abwehrverhalten	Technik	Taktik	Athletik / Motorik	
G-Jugend (4-6 Jahre) Spielen und Bewegen	starke Orientierung am Trainer niedrige Konzentrationsfähigkeit Verspieltheit ausgeprägte Neugierde schnelle Ermüdung	2 x wöchentlich 1 x Fußball (75 Minuten) 1 x Kindersportclub	Inhalte des DFB Kinderfußball-Konzept	Inhalte des DFB Kinderfußball-Konzept	A.Balkontrolle (Ballführung, Ballminahme, etc.) B.Passen C.Schießen	1.Individualtaktik Orientierung an der Spielphilosophie	Beweglichkeit *** Koordination ***	Spaß und Freude am Fußball vermitteln Identifikation mit dem TVD Grundlagen der Spielphilosophie legen Inhalte aus Technik/Faktik/Athletik vermitteln vielfältige Bewegungserfahrungen sammeln jeder Spieler spielt jede Position Vermittlung von Regeln und Umgangsweisen
F-Jugend (7-8 Jahre) Spielen und Lernen	starke Orientierung am Trainer niedrige Konzentrationsfähigkeit hoher Wetteteller ausgeprägte Bewegungs- und Spielfreude erproben eigener Möglichkeiten und Grenzen	2-3 x wöchentlich 1-2 x Fußball (75 Minuten) 1 x Kindersportclub	Inhalte des DFB Kinderfußball-Konzept	Inhalte des DFB Kinderfußball-Konzept	A.Balkontrolle + Fintieren (Ballführung, Ballminahme, etc.) B.Passen C.Schießen & div. Stoßarten D.Kopfball E.Einwürfe	1.Individualtaktik 2.Gruppentaktik Orientierung an der Spielphilosophie	Beweglichkeit *** Koordination *** Schnelligkeit ***	Spaß und Freude am Fußball vermitteln Identifikation mit dem TVD Grundlagen der Spielphilosophie legen Inhalte aus Technik/Faktik/Athletik vermitteln vielfältige Bewegungserfahrungen sammeln jeder Spieler spielt jede Position Vermittlung von Regeln und Umgangsweisen Selbstregulation kein Schiedsrichter bei Spielformen Spieler entscheiden erstmal selbst
E-Jugend (9-10 Jahre) Spielen und Üben	trainerorientiert steigende Konzentrationsfähigkeit hoher Gerechtigkeitsinn hoher Wetteteller ausgeprägte Bewegungs- und Spielfreude steigendes Selbstbewusstsein	2-3 x wöchentlich 2 x Fußball (75 Minuten) 1 x Kindersportclub	Formation Offensive = TW-3-1-3 Angriffsverhalten in Ballbesitz Aufbauspiel (Abstoß): - Abstoße immer flach - Anspielstationen durch Positionswechsel schaffen Übergangsspiel (Spielfortsetzung): - Spielfortsetzung durch Passspiel oder laufen mit dem Ball - wenn möglich durch das Zentrum - vom Zentrum in die Spitze oder über die Flügel Spiel in der Angriffszone: - immer wieder Positionswechsel in den vorderen Reihen - der Außenverteidiger auf Ballseite soll mitmachen (Hintertlauf zum Hintertlauf) - Torabschluss immer wenn möglich Angriffsverhalten nach Ballgewinn - 1. Option nach vorne wenn möglich / ansonsten in Ballbesitz bleiben Allgemein: - ständige Orientierung auf dem Platz (die Spieler sollen sich ständig orientieren auch wenn sie nicht in Ballbesitz sind) - offene Spielstellung bei jedem Ballkontakt Standards (in einfachen Formen)	Formation Defensive = TW-3-3 Abwehrverhalten bei Ballbesitz des Gegners Art / Höhe der Verteidigung (Abstoß des Gegners): - vorne am gegnerischen Tor verteidigen - jeder Spieler deckt einen Gegenspieler (zustellen) - als Variante einen Abwehrspieler des Gegners freilassen und anspielen lassen, um den Ball dann gezielt dort zu erobern Abwehrverhalten nach Ballverlust - nach Ballverlust versuchen wir den Ball direkt zurück zu erobern Allgemein: - wir wollen den Ball haben (Zweikämpfe aktiv führen) - Abstände zwischen den Spielern einhalten - seitliches verschieben um in ballnahe Überzahl zu schaffen) (auf der ballfernen Seite rücken wir ein) (gegenseitig absichern und helfen) Standards (in einfachen Formen)	A.Balkontrolle & Fintieren (Ballführung, Ballminahme, etc.) B.Passen C.Schießen & div. Stoßarten D.Kopfball E.Einwürfe & Standards	1.Individualtaktik 2.Gruppentaktik Orientierung an der Spielphilosophie	Beweglichkeit *** Koordination *** Schnelligkeit ***	Spaß und Freude am Fußball vermitteln Identifikation mit dem TVD Vermittlung der Spielphilosophie Inhalte aus Technik/Faktik/Athletik vermitteln jeder Spieler spielt jede Position Vermittlung von Regeln und Umgangsweisen Selbstregulation kein Schiedsrichter bei Spielformen Spieler entscheiden erstmal selbst
D-Jugend (11-12 Jahre) Spielen und Trainieren	steigende Konzentrationsfähigkeit hohe Lernbereitschaft und Motivation Großen- und Gewichtsunterschiede steigendes Selbstvertrauen steigende Leistungsbereitschaft Förderung der Individualität und Leistungsmotivation	2-3 x wöchentlich 2 x Fußball (90 Minuten) 1 x andere Sportart	Formation Offensive = TW-3-2-3 / TW-4-2-2 Rest siehe C-A-Jugend	Formation Defensive = TW-3-2-3 / TW-4-2-2 Rest siehe C-A-Jugend	A.Balkontrolle & Fintieren (Ballführung, Ballminahme, etc.) B.Passen C.Schießen & div. Stoßarten D.Kopfball E.Einwürfe & Standards	1.Individualtaktik 2.Gruppentaktik 3.Mannschaftstaktik (kennen lernen) 4.Standards (kennen lernen) Orientierung an der Spielphilosophie	Beweglichkeit *** Koordination *** Schnelligkeit *** Ausdauer ** Kraft **	Spaß und Freude am Fußball vermitteln Identifikation mit dem TVD Vermittlung der Spielphilosophie Inhalte aus Technik/Faktik/Athletik vermitteln jeder Spieler spielt jede Position Vermittlung von Regeln und Umgangsweisen Schulung der Eigenverantwortlichkeit Selbstregulation kein Schiedsrichter bei Spielformen Spieler entscheiden erstmal selbst
C-Jugend (13-14 Jahre) Trainieren und Anwenden	Fordern von Eigeninitiative für sich und die Gruppe emotionale Unausgeglichenheit Großen- und Gewichtsunterschiede sinkende koordinative Fähigkeiten		Formation Offensive = frei wählbar Angriffsverhalten in Ballbesitz Aufbauspiel (Abstoß): - Spielführung wenn möglich flach - Varianten für das Aufbauspiel einstudieren - Anspielstationen durch Positionswechsel schaffen Übergangsspiel (Spielfortsetzung): - Varianten zur Spielfortsetzung einstudieren - wenn möglich durch das Zentrum - vom Zentrum dann in die Spitze oder über die Flügel Spiel in der Angriffszone: - immer wieder Positionswechsel in den vorderen Reihen - der Außenverteidiger auf Ballseite soll mitmachen (Hintertlauf/Vorhertlauf) - Herausspielen und Werken von Torchancen einstudieren Angriffsverhalten nach Ballgewinn - 1. Option nach vorne wenn möglich / ansonsten in Ballbesitz bleiben - Raumorientierung vor und nach dem Ballgewinn Allgemein: - ständige Orientierung auf dem Platz (die Spieler sollen sich ständig orientieren auch wenn sie nicht in Ballbesitz sind) - Vororientierung und offene Spielstellung vor/bij jedem Ballkontakt - gegenseitig absichern und helfen) Standards: - die Strategie sollte klar vorgegeben sein (z.B. Mix aus Raum- und Hermdrückung) - jeder Spieler sollte seine Position zugewiesen bekommen	Formation Defensive = 4er-Kette gewünscht Abwehrverhalten bei Ballbesitz des Gegners Art / Höhe der Verteidigung (Abstoß des Gegners): - Mitteldrängung mit situativem Anpressing - 1. Ball zulassen (alternativ zustellen) - Gegner in der gegnerischen Hälfte nach innen lenken (alternativ nach außen) - Gegner in der eigenen Hälfte nach außen lenken - Überzahl in Ballnahe schaffen / Zweikampf aktiv führen wollen - Abstände in und zwischen den Ketten einhalten und seitlich verschieben - es muss eine klare Strategie zur Balleroberung einstudiert werden Abwehrverhalten nach Ballverlust - sofort ins Gegenpressing wenn möglich (aktive Balleroberung) / ansonsten in die Ordnung Allgemein: - wir wollen den Ball haben (Zweikämpfe aktiv führen) - Abstände zwischen den Spielern einhalten - seitliches verschieben um in ballnahe Überzahl zu schaffen) (auf der ballfernen Seite rücken wir ein) (gegenseitig absichern und helfen) gegenseitig coachen der Spieler (den Spielern Coachingaufgaben zuweisen) Standards: - die Strategie sollte klar vorgegeben sein (z.B. Mix aus Raum- und Hermdrückung) - jeder Spieler sollte seine Position zugewiesen bekommen	A.Balkontrolle & Fintieren (Ballführung, Ballminahme, etc.) B.Passen C.Schießen & div. Stoßarten D.Kopfball E.Einwürfe & Standards	1.Individualtaktik 2.Gruppentaktik 3.Mannschaftstaktik (verschiedene Systeme) 4.Standards (verschiedene Varianten) Orientierung an der Spielphilosophie	Beweglichkeit *** Koordination *** Schnelligkeit *** Ausdauer *** Kraft ***	Spaß und Freude am Fußball vermitteln Identifikation mit dem TVD Vermittlung der Spielphilosophie Inhalte aus Technik/Faktik/Athletik vermitteln Spieler haben eher feste Positionen Vermittlung von Regeln und Umgangsweisen Schulung der Eigenverantwortlichkeit mehr Einbeziehung der Spieler gegenseitig coachen der Spieler
B-Jugend (15-16 Jahre) Trainieren und Verfeinern	Integration des "Ich" in das "Wir-Denken" Körper in ausgeglichem Zustand hohe Lern- und Leistungsbereitschaft	2-3 x wöchentlich 2-3 x Fußball (90 Minuten) 1-2 x ergänzender Sport						
A-Jugend / Damen / Herren (ab 17 Jahre) Trainieren und Verfeinern	hohe Leistungsbereitschaft und -fähigkeit körperliche Ausreifung hohe Eigenmotivation Persönlichkeitsausprägungen							



Wir für 04